

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Школа №100 имени Героя Советского Союза И.Н.Конева»
городского округа Самара

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 6 от 27.05.2026	Согласовано: Зам. директора по ВР  Абанина Ю.А. «17» июня 2026г	Утверждаю: Директор  Ильин К.Ю. Приказ № 162- од «17» июня 2026г М.П.
---	---	---

курса внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов
«Музей и дети»

Направление: социальное

Срок реализации: 1 год

Автор: Коптева Галина Юрьевна, методист музея

муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа №100 имени Героя
Советского Союза И. Н.Конева» городского округа Самара

Самара 2026

1.Пояснительная записка

Школьный музей –одно из действенных средств расширения общеобразовательного кругозора и специальных знаний учащихся, формирования у детей научных интересов и профессиональных склонностей.

Настоящая программа определяет основной круг музееведческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива школьного музея.

Новизна программы

Программа предполагает изучение компонента краеведения и освоение основ туристской подготовки, включает в себя походы и экскурсии по родному краю.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что она является средством расширения образовательного кругозора и специальных знаний обучающихся, формирование у ребят научных интересов и профессиональных склонностей, навыков общественно - полезной деятельности.

Направленность программы ВД, направленная на развитие личности

Цели программы:

- подготовить активистов школьных музеев, способных вести эффективную гражданско-патриотическую, краеведческую работу через формы музейной деятельности;
- обучить активистов школьного музея необходимым для работы в школьном музее знаниям, умениям и навыкам.
- совершенствовать общеучебные знания.

Из целей вытекают следующие **задачи**:

Учебные задачи:

- обучить основам теории музейного дела, музееведческих знаний;
- привить активу музея практические навыки по всем направлениям работы в школьном музее;
- изучать национальные традиции, родной край;
- обучить методике подготовки и проведение экскурсий в школьном музее;
- обучить актив школьного музея разнообразными видами и формами работы в школьном музее;
- совершенствовать мастерство экскурсоводов.

Развивающие задачи:

- формировать творческую, социально-активную личность ребенка;
- расширить кругозор воспитанников;
- вызвать интерес к поисково-исследовательской работе;
- развить мотивацию активистов школьных музеев к овладению знаниями и навыками музееведения;
- оздоравливать обучающихся через туризм и краеведение.

Воспитательные задачи:

- воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине;
- воспитывать грамотных и разумных природопользователей;
- воспитывать уважение к ветеранам и стремление к преемственности поколений;
- воспитывать уважение к национальным традициям;
- прививать чувство коллективизма, ответственности, взаимовыручки, толерантности.

Реализация программы основывается на следующих педагогических принципах:

- гуманизации образовательного процесса, заключающейся в личностно-ориентированном и установлении субъект- объектных отношений педагога и воспитанника;
- сотрудничества и сотворчества, заключающегося в совместной продуктивной деятельности педагога и воспитанника;
- толерантности к другому мнению, поведению, менталитету

Срок реализации программы: 1 год

Возраст учащихся: 5- 9 кл. (11-15 лет).

Режим занятий. Программа рассчитана на проведение занятий с учащимися 5-9 классов 34 часа в год (1 час в неделю).

Форма организации деятельности

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, изучение широкого круга тем и вопросов.

Ожидаемые результаты реализации программы

I. Личностные:

- Понимание и осознание эстетических и культурных ценностей Отечественной культуры, народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России музейными средствами
- Потребность повышать свой культурный уровень, потребность в самореализации в музейной деятельности;
- Бережное отношение к традициям разных народов
- Принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений, носителями разных убеждений и разных социальных групп

II. Метапредметные:

Регулятивные:

- Умений ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах и смотрах);
- Формирование умения находить средства для решения учебных задач;
- Демонстрация приемов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участия в них.

Познавательные:

- Умение находить в тексте требуемую информацию, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- Формирование умений и навыков делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации
- Анализ и принятие опыта разработки реализации проекта исследования разной сложности

Коммуникативные:

- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- Умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- Соблюдение норм публичной речи в процессе выступления

III. Предметные

У воспитанников по окончании программы будут сформированы эмоционально-ценностные отношения к родному краю, его истории, культуре, природе, народу, героическому прошлому России.

Кроме того, по окончании реализации программы обучающие будут знать:

- типы и профили музеев;
- состав фондов школьного музея;
- правила хранения музейных экспонатов;
- туристско-краеведческие возможности родного края;
- правила техники безопасности в походах и экспедициях.

Уметь:

- классифицировать музейные экспонаты по фондам;

- вести документацию для поисково-собирательской работы;
- проводить несложные экскурсии по музею;
- комплектовать личное и групповое снаряжение;

Освоить **навыки**:

- приемы показа и рассказа в экскурсии;
- поисковой работы;
- туристской подготовки.

Учебно-тематический план

№	Темы занятий	1 Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение в музееведение. Знакомство с экспозицией школьного музея	2	2	-
2.	Сущность и специфические особенности школьного музея. Профили школьных музеев	2	2	-
3.	СобираТЕЛЬная (поисковая) работа	1	1	-
4.	Музейный предмет – структурная единица музейных фондов. Фонды музея.	3	2	1
5.	Учет и хранение фондов	2	1	1
6.	Экспозиционная и выставочная работа в музее	7	3	4
7.	Подготовка и проведение экскурсий в ШМ	6	3	3
8.	Экскурсии в государственные и школьные музеи	4	-	4
9.	История и география родного края. Экскурсионные объекты нашего города. Туристские возможности родного края	4	2	2
10.	Музейные термины	2	2	
11.	Итоговый контроль	1	1	-
	ИТОГО:	34	20	14

Содержание программы

3.1. Содержание образовательной программы

Тема 1. Введение в музееведение. Знакомство с экспозицией школьного музея

Понятие о музее. Составные части музея. Музей – институт социальной памяти. Споры о назначении музея. Музей в современном мире. Форма организации занятий

Формы организации занятия: познавательная беседа

Виды деятельности: познавательная.

Тема 2. Сущность и специфические особенности школьного музея. Профили школьных музеев

Музейная терминология. Ведущие музеи страны. Музейная сеть РФ. Тип и профиль музея. Общественные музеи. Школьные музеи. Профили школьных музеев.

Практика

Знакомство с государственными музеями разных профилей в ходе экскурсий. Посещение с той же целью школьных музеев различных профилей.

Формы организации занятия: познавательная беседа

Виды деятельности: познавательная.

Тема 3. СобираТЕЛЬская (поисковая) работа

Теория

Задачи поисковой работы, связь с профилем и тематикой музея. Краеведческий поиск - основной путь сбора материалов для школьного музея. Краеведческая экспедиция

Формы организации занятия: познавательная беседа

Виды деятельности: познавательная.

Тема 4. Фонды музеев

Теория

Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов. Музейные предметы и научно-вспомогательные материалы. Состав и структура фондов музея. Виды фондовой работы. Изучение фондов как основа всех направлений музейной деятельности. Организация фондовой работы в школьном музее. Вспомогательный фонд. Его состав. Критерии отбора материалов для школьного музея.

Практика.

Знакомство с составом и структурой фондов школьного музея на примере фондов музея истории поселка Яблонька.

Формы организации занятия: познавательная беседа

Виды деятельности: познавательная.

Тема 5. Учет и хранение фондов

Инвентарная книга. Шифровка. Вспомогательные картотеки. Научное определение и описание предметов. Организация хранения. Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции и фондах. Инвентарная книга. Хранение фондов

Формы организации занятия: познавательная беседа

Виды деятельности: познавательная.

Тема 6. Экспозиционная и выставочная работа в музее

Теория

Понятия “музейная экспозиция”, “экспонат”. Роль и место подлинных и научно-вспомогательных материалов. Пояснительные тексты. Аннотации. Порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление тематико-экспозиционного плана, разработка проекта художественного оформления, обсуждение и утверждение плана и

проекта, изготовление оборудования, текстов, элементов оформления, монтаж. Постоянная экспозиция и временная выставка. Выставка и ее особенности.

Формы организации занятия: познавательная беседа

Виды деятельности: познавательная.

Тема 7. Подготовка и проведение экскурсий в ШМ

Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы.

Объекты экскурсии. Типы и виды экскурсий. Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее.

Формы организации занятия: познавательная беседа

Виды деятельности: познавательная.

Тема 8. Экскурсии в государственные и школьные музеи

Формы организации занятия: экскурсии

Виды деятельности: познавательная.

Тема 9. История и география родного края. Экскурсионные объекты нашего города.

Туристские возможности родного края

Физико-географическая характеристика края. Географическое положение, рельеф, климат, растительный и животный мир, гидрографическая сеть, полезные ископаемые и их значение, развитие промышленности, сельское хозяйство, транспортная сеть.

Экскурсионные объекты: исторические, архитектурные и другие памятные места, музей, промышленные предприятия. Рекомендуемые маршруты однодневных походов

Формы организации занятия: познавательная беседа

Виды деятельности: познавательная.

Тема 10. Музейные термины

Экспонат, экспозиция, экскурсия, музейный предмет, основной и вспомогательный фонд, раритет, реликвия, мемориал и т.д.

Формы организации занятия: познавательная беседа, деловая игра

Виды деятельности: познавательная.

Тема 11. Итоговый контроль

Формы организации занятия: тесты, игровые задания, деловая игра

Виды деятельности: познавательная.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение:

- учебная, энциклопедическая литература,
- база данных о школьных музеях города Самары на электронных носителях;
- аннотированный список школьных музеев;
- подборка методической литературы;
- DVD-презентации школьных музеев, презентации «Виртуальный музей»;
- учебные, документальные фильмы;
- методические пособия по ведению документации школьного музея;
- методические пособия по подготовке экскурсоводов школьного музея.

Дидактическое обеспечение:

- дидактические пособия;
- иллюстрации и фотографии экспозиций школьных музеев,
- экспонаты школьного музея,
- фотографии государственных музеев,
- образцы заполнения документации школьного музея,
- вопросники,
- карточки с заданиями.
- тексты экскурсий.

Материально-техническое обеспечение программы:

- учебный кабинет;
- канцелярские принадлежности
- экспозиция школьного музея,
- видео средства,
- аудио средства,
- Средства Интернет;
- Компьютерные технологии,
- снаряжение, необходимое для проведения полевых экспедиций.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1. Александров Ю.Н. Подготовка и проведение экскурсий. Методические рекомендации. Москва, «Турист», 1974.
2. Богуславский С.Р. Школьный музей – клуб. М. Просвещение, 1989.
3. Бугаев В.И., Семенов В.В. Славные дочери Отчизны. 1,2 том. Самара, 2005.
4. Годунова Л.Н. Научно-методическая работа в музее. Москва, Государственный центральный Музей современной истории России, 1999.
5. Завальный А.Н. Самарский краевед. Самара, «Самарский университет», 1995.
6. Калинин Ю. Школьный музей: теория и практика. Москва, Ротапринт ЦСПО РСФСР, 1983.
7. Кучеренко М.Е. Научно-фондовая работа в музее. Методическое пособие в помощь молодому специалисту. Москва, Государственный центральный музей современной истории России, 1999.
8. Кучеренко М.Е. Описание музейных предметов: основные элементы и образцы. Методическое пособие. Москва, Государственный центральный Музей современной истории России, 2000.
9. Методические рекомендации. Атрибуция фото источников в музее. Москва, Государственный центральный музей современной истории России, 2000.
10. Методические рекомендации по организации и совершенствованию работы школьных музеев. Куйбышев, 1985.
11. Михайлов А.И. Герои земли самарской. Самара, «Типография ГУВД Самарской области», 2002
12. Мир музея № 4. Москва, 1998.
13. Музей и школа. М., Просвещение, 1985.
14. Музей и школа. М., Издательство гос.лит.музея, 1989.
15. Музейные термины. Москва, Типография Министерства культуры СССР, 1986.
16. Музейный пикник 2000. Тольятти, Тольяттинский краеведческий музей, 2000.
17. Мясников В.Н. Великая мать солдатская. Самара, Самарский дом печати, 1996.
18. Мясников В.Н. Дорогие мои самаряне. Самара «Дом печати», 2003.
19. Никишин Н.А. Музей и коммуникация. Самара, ПО «Сам Вен», 1998.
20. Охрана и изучение памятников истории и культуры в Самарской области./ Сост. Сташенков А.Д. Выпуск 1. Самара, 1999.
21. Павлов А. Запасная столица. Самара, Самарский Дом печати, 1995.
22. Персин А.И. Краеведение и школьные музеи. Москва, ФЦДЮТиК, 2006.

23. Примерное положение о школьном музее образовательного учреждения (школьном музее). Приложение к письму Минобразования России от 12.03.2003г. № 28-51-181/16.
24. Сейненский А.С. Музей воспитывает юных. М., Просвещение, 1988.
25. Туманов В.Е. Школьный музей. ЦДЮТК РФ, 2003.
26. Храмов Л.В. Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945). Документы и материалы. Самара. Издательство «Самарский Дом печати», 1995.
27. Царев Курган: Учебное справочное методическое пособие для проведения экскурсий и походов. Самара, Издательство СамГПУ, 1999.
28. Школьный музей: из опыта работы. М. Просвещение, 1977.
29. Экскурсоводу школьного музея (методические указания). М. 1973.

Литература для детей

1. Бугаев В.И., Семенов В.В. Славные дочери Отчизны. 1,2 том. Самара, 2005.
2. Завальный А.Н. Самарский краевед. Самара, «Самарский университет», 1995..
3. Михайлов А.И. Герои земли самарской. Самара, «Типография ГУВД Самарской области», 2002
4. Музейные термины. Москва, Типография Министерства культуры СССР, 1986.
5. Мясников В.Н. Великая мать солдатская. Самара, Самарский дом печати, 1996.
6. Павлов А. Запасная столица. Самара, Самарский Дом печати, 1995.
7. Примерное положение о школьном музее образовательного учреждения (школьном музее). Приложение к письму Минобразования России от 12.03.2003г. № 28-51-181/16.
8. Храмов Л.В. Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945). Документы и материалы. Самара. Издательство «Самарский Дом печати», 1995.
9. Царев Курган: Учебное справочное методическое пособие для проведения экскурсий и походов. Самара, Издательство СГПУ, 1999.
10. Экскурсоводу школьного музея (методические указания). М. 1973

Календарно -Тематическое планирование

Освоение Программы организовано в соответствии с календарным учебным графиком
МБОУ школа № 100 г.о. Самара на 2023-2024 учебный год:

Начало учебного года—1 сентября 2023 года

Окончание учебного года—31 мая 2024 года

Продолжительность учебного года:

2-11 классы —34 учебные недели

Календарно -Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Деятельность
1	Введение в музееведение	Уроки в школьном музее
2	Знакомство с экспозицией школьного музея	Уроки в школьном музее
3	Сущность и специфические особенности школьного музея	Уроки в школьном музее
4.	Профили школьных музеев	Уроки в школьном музее
5.	СобираТЕЛЬСкая (поисковая работа)	Уроки в школьном музее
6.	Музейный предмет – структурная единица музейных фондов	Уроки в школьном музее
7.	Фонды музея.	Уроки в школьном музее
8.	Практическая работа с музейными фондами	Уроки в школьном музее
9.	Учет и хранение фондов	Уроки в школьном музее
10	Практическая работа: описание музейного экспоната	Уроки в школьном музее
11.	Музейная экспозиция	Уроки в школьном музее
12	Правила оформления музейной экспозиции	Уроки в школьном музее
13	Музейная выставка	Экспозиционная деятельность в школьном музее
14.	Оформление выставки по теме	Экспозиционная деятельность в школьном музее
15.	Оформление выставки по теме	Экспозиционная деятельность в школьном музее
16	Подготовка экскурсии по выставке	Экспозиционная деятельность в школьном музее
17	Проведение экскурсии по выставке	Экспозиционная деятельность в школьном музее
18	Подготовка и проведение экскурсий в школьном музее Методические приемы экскурсии	Экспозиционная деятельность в школьном музее
19.	Подготовка и проведение экскурсий в школьном музее Методические приемы экскурсии	Экспозиционная деятельность в школьном музее
20	Роль и место экскурсовода.	Экспозиционная деятельность в школьном музее
21	Составление текста экскурсии по теме	Экспозиционная деятельность в школьном музее
22	Отработка экскурсии	Экспозиционная деятельность в школьном музее
23	Сдача экскурсии и проведение экскурсии для посетителей	Экспозиционная деятельность в школьном музее
24	Экскурсия в музей	Экскурсионно - просветительская деятельность
25	Экскурсия в музей	Экскурсионно - просветительская деятельность
26	Экскурсия в музей	Экскурсионно - просветительская деятельность
27	Экскурсия в музей	Экскурсионно - просветительская деятельность

28	История и география родного края	Экскурсионно - просветительская деятельность
29	Экскурсионные объекты нашего города	Экскурсионно - просветительская деятельность
30	Туристские возможности родного края	Экскурсионно - просветительская деятельность
31	Экскурсия в поселок «Яблоньку»	Уроки в школьном музее
32	Музейные термины	Уроки в школьном музее
33	Музейные термины	Уроки в школьном музее
34	Итоговый контроль	Контроль